

L'ORGANISATION PEDAGOGIQUE

- ⊙ L'accès à l'enseignement bilingue se fait dès l'entrée à l'école maternelle. Un apprentissage précoce est souhaitable pour aborder dans de bonnes conditions les apprentissages au CP. Un élève peut cependant être intégré en cours de scolarité lorsque son niveau linguistique le justifie.
- ⊙ L'enseignement bilingue repose sur la parité de l'enseignement dans les 2 langues (12 heures en français et 12 heures en anglais) généralement assuré par 2 maîtres chargés respectivement de l'enseignement en français et en anglais sur la base d'un projet commun et en lien avec les programmes français.
- ⊙ Cet enseignement est organisé par journée entière par exemple :
 - Lundi : enseignement en anglais
 - Mardi : enseignement en français
 - Mercredi : enseignement en anglais
- ⊙ Les jours suivants : même répartition alternée.
- ⊙ A l'école maternelle, tous les domaines d'activités se répartissent équitablement entre les deux langues.
- ⊙ A l'école élémentaire, l'enseignement est dispensé :
 - en anglais (Etude de la langue)
 - en français (Etude de la langue)
 - en français et en anglais (le reste des matières)
- ⊙ La voie bilingue peut être organisée en classe ou en section, selon l'importance des effectifs d'élèves.
- ⊙ En cas de difficultés particulières, un soutien peut également être organisé en classe bilingue comme dans les autres classes.

MISE EN PLACE ET AVANTAGE DU SYSTEME BILINGUE

- ⊙ Ouverture d'une classe bilingue : à partir de 15 élèves, par niveau autant que possible.
- ⊙ Le bon fonctionnement et le développement cohérent d'une classe bilingue supposent des effectifs suffisants au départ, effectifs qu'il est souhaitable de maintenir tout au long du cursus et notamment lors du passage en CP.
- ⊙ Recrutement des élèves
Sur compétences langagières : les compétences de l'enfant dans le domaine langagier sont évaluées par les enseignants de petite section tout au long de l'année et lors d'un entretien dans la langue maternelle indiquée par la famille (anglais ou français) pour une entrée en Moyenne Section bilingue.
A partir de la GS, l'entretien se déroulera dans les 2 langues de scolarisation.
- ⊙ Les évaluations scolaires des élèves, placés en situation de bilinguisme éducatif précoce, témoignent de très bons résultats.
 - Parce que les enfants qui vivent une éducation bilingue développent généralement plus de tolérance et d'ouverture d'esprit que ceux qui ne parlent qu'une seule langue.
 - L'enfant acquiert la maîtrise de la seconde langue sans pour autant affaiblir la première. Cet enseignement les prépare aussi à :
 - l'apprentissage ultérieur d'autres langues.
 - Un développement plus précoce et plus poussé de la capacité à apprendre et de l'esprit d'analyse
 - Une aisance supérieure dans l'utilisation de notions abstraites (mathématiques par exemple)

L'enseignement bilingue français/anglais à parité horaire à l'école primaire



Au lycée français de Kuala Lumpur, l'enseignement de la langue anglaise est assuré selon deux voies :

- ☞ **la voie extensive qui propose 4 heures hebdomadaires d'enseignement de l'anglais**
- ☞ **la voie bilingue paritaire qui propose 12 heures d'enseignement en français et 12 heures d'enseignement en anglais**

LES OBJECTIFS DE L'ENSEIGNEMENT BILINGUE

- ⊙ L'objectif de l'enseignement bilingue est d'amener les élèves à acquérir l'ensemble des compétences notées dans les programmes de l'école primaire. L'ensemble du programme sera donc enseigné dans les deux langues.
- ⊙ Il ne s'agit pas d'enseigner une 2e langue mais aussi de conduire 50% du temps d'enseignement dans la langue choisie en s'appuyant sur l'activité réelle de l'élève, de manière à lui apprendre la langue de façon naturelle et directe selon des procédures comparables à celle de l'apprentissage de sa langue maternelle.

Pourquoi dès l'école maternelle ?

- ⊙ L'apprentissage d'une langue dès l'âge de 4 ans se fait encore d'une manière intuitive et naturelle, à un moment particulièrement propice à son assimilation et à une pratique de l'expression sans trop d'inhibition. Il ne demande pas d'effort particulier à l'enfant et il est accessible à tous. Le dispositif mis en place permet d'accéder au bilinguisme tout en validant les objectifs éducatifs propres à l'école maternelle.

LES ATOUTS DE L'ENSEIGNEMENT BILINGUE

- ⊙ **L'éducation** bilingue précoce facilite l'apprentissage d'autres langues et l'ouverture à d'autres langues et à d'autres cultures.
- ⊙ **Une ouverture culturelle...**
La fréquentation régulière d'une deuxième langue d'enseignement, permet de mettre en relation diverses manières de décrire et d'appréhender la réalité; elle est de nature à ouvrir l'esprit à d'autres cultures, à d'autres manières de penser le monde : développement de qualités de tolérance, d'acceptation d'autrui, mise en place d'un sentiment de citoyenneté européenne. Cette ouverture culturelle représente assurément un grand intérêt dans la formation du citoyen de demain.
- ⊙ **Un développement des capacités générales à apprendre...**
L'enseignement en deux langues accroît aussi la créativité, l'imagination, l'émergence d'idées nouvelles et originales.
- ⊙ **Une clef pour les études en Europe...**
Les "sections bilingues français anglais" (comme d'ailleurs les sections européennes en France), représentent la voie naturelle pour accéder aux études dans d'autres pays.

LES CONDITIONS DE REUSSITE

- ⊙ Pour être efficace, l'apprentissage bilingue doit se poursuivre de la maternelle à la fin de la scolarité obligatoire en collège au moins.
- ⊙ Un enfant en cursus bilingue doit aussi pouvoir compter sur l'implication des parents; un contact régulier avec l'environnement francophone et anglophone
 - émissions en anglais et en français (radio et télévision), visites dans les pays voisins
 - pratique de sport, d'activités extra scolaire dans les deux langues faciliteront l'apprentissage de la langue anglaise et française
- ⊙ Il est également conseillé aux parents désireux d'inscrire leurs enfants dans une classe bilingue de penser l'éducation de leurs enfants sur plusieurs années. Il est reconnu que le bilinguisme ne porte ses fruits qu'après 3 ans d'exposition aux deux langues.
- ⊙ Il est important de rappeler que le bilinguisme c'est apprendre dans deux langues et non pas apprendre simplement une autre langue.