

Professeur des écoles

L'établissement :

Le LFKL appartient au réseau des lycées français de l'AEFE. Ce système éducatif permet aux étudiants scolarisés dans l'établissement de suivre un cursus au travers de 139 autres pays, dans 522 établissements.

Ouvert en 1962, le Lycée Français de Kuala Lumpur (LFKL) est un établissement à but non lucratif, homologué par le ministère de l'Éducation nationale française et conventionné avec l'AEFE.

Le LFKL, comme la plupart des écoles françaises à l'étranger, est un établissement à gestion privée, géré par différentes instances décisionnelles et consultatives.

Le LFKL Bhd. en tant que société de droit malaisien, est géré par un conseil d'administration composé de parents élus.

Reconnu pour son plurilinguisme, le LFKL prend en compte la diversité de ses élèves et propose un cursus adapté tout au long de leur scolarité.

Des langues étrangères sont enseignées dès la maternelle par groupe de niveau via des activités éducatives.

A la rentrée 2023 le LFKL accueillera dans ses locaux les élèves de la DSKL, école allemande de Kuala Lumpur.

Description du poste

Temps plein : 27h par semaine

Contrat local sans détachement

Salaire : voir proposition salariale individualisée établie sur la base de la grille des salaires LFKL

Les missions

Les professeurs des écoles travaillent avec des enfants de 3 à 11 ans, c'est-à-dire de la première année de l'école maternelle à la dernière année de l'école élémentaire.

L'enseignement qu'ils dispensent est polyvalent : français, mathématiques, histoire et géographie, sciences expérimentales, langue vivante, musique, arts plastiques, activités manuelles et éducation sportive. Ce sont les contenus et les activités liés à toutes ces disciplines qu'ils sont amenés à organiser et à conduire avec leurs élèves.

Qualités attendues

La fonction de professeur des écoles exige de nombreuses qualités : rigueur, patience, sens de l'écoute, bienveillance et autorité naturelle.

En maternelle comme en école élémentaire, il faut savoir capter l'attention des enfants, et s'adapter en permanence.

Le poste implique d'être à l'aise avec les nouvelles technologies et le public scolaire en contexte bilingue (français, anglais).

Le candidat devra démontrer des pratiques de classes avérées et plus particulièrement sur les points suivants :

- conduite de projets transdisciplinaires,
- démarche d'investigation,
- prise en compte de la diversité de profils d'apprenants des élèves (pratiques de différenciation),
- prise en compte des élèves à besoins éducatifs particuliers,
- bonne connaissance des programmes,
- capacité à travailler en équipe,
- capacité à diversifier ses méthodes et à différencier ses enseignements.

De plus, le candidat sera ouvert d'esprit, curieux, prêt à collaborer avec d'autres collègues, à ouvrir sa classe, à découvrir de nouvelles pratiques et à continuer à se former.

Toutes compétences attestées dans des domaines particuliers (TUIC, enseignement des langues, FLE, animation pédagogique ou de projets) seront des atouts supplémentaires.

Une excellente maîtrise de la langue française tant à l'oral qu'à l'écrit est nécessaire pour ce poste (CERCL : niveau C2)