

Fiche de Poste
Enseignant Référent pôle EBEP **École Hévée/LFKL**

CONTEXTE D'EXERCICE :

L'enseignant référent pôle EBEP du LFKL est un enseignant titulaire disposant du CAFIMF/CAFIPEMF ou du CAPASH/CAPPEI et qui a une expérience avérée de l'animation pédagogique. Il possède, par ailleurs, une très bonne maîtrise de l'outil informatique.

Placé sous l'autorité du chef d'établissement et du directeur d'école, il n'effectue pas de service d'enseignement. Il est chargé d'une mission de référent dans le domaine de l'enseignement spécialisé qui se décline notamment dans les tâches suivantes :

Poste en contrat local sans détachement à temps plein 27h/semaine
Salaire : voir proposition salariale individualisée sur la base de la grille des salaires LFKL
Poste localisé dans l'école « Hévée » du Lycée Français Henri Fauconnier de Kuala Lumpur avec une permanence délocalisée tenue au LFKL

DIMENSION / ENJEUX DU POSTE :

Personne ressource pédagogique en lien avec les EBEP, toutes spécificités
Polyvalence et adaptabilité
Ponctualité, rigueur, sens des responsabilités confidentialité
Poste à exigences relationnelles et organisationnelles, collaborateur direct sous le pilotage du Directeur d'école et du Proviseur de l'établissement.

MISSION PRINCIPALE :

- Être une personne ressource pour accompagner les enseignants dans leur pratique quotidienne et pour répondre à toute demande d'aide et de conseil ;
- apporter leur expertise dans le domaine d'une pédagogie adaptée aux besoins des élèves ;
- aide à la mise en œuvre des orientations pédagogiques du MENJ et de l'AEFE, notamment les dispositifs liés au plurilinguisme ;
- Assurer un lien fonctionnel entre la famille, l'équipe de suivi et l'équipe pédagogique ;
- Avoir un rôle de pilote, dans la construction d'un pôle ambitieux dédié aux EBEP

ACTIVITES PRINCIPALES :

Aide à l'élaboration des PPRE, PAP et PPS
 Organisation de réunions hebdomadaire pour accompagner les élèves en situation EBEP (observations en classe, réunion avec l'enseignant, participation aux réunions d'équipe éducative)
 Maintenir une veille documentaire sur le volet de la recherche et de l'innovation pédagogique
 Mise en place de formations à destination des personnels (analyse des besoins/conception, animation et évaluation des actions de formation premier degré et inter degrés) dans le cadre de l'accueil des EBEP notamment sous la dimension plurilinguistique (néofrancophone)
 Assurer la fluidité entre le premier et le second degré

OBJECTIFS PERMANENTS :

Assurer le suivi permanent des EBEP à l'échelle de l'établissement
 Accompagner les enseignants dans la recherche de solutions pédagogiques alternatives spécifiques

CRITERES D'EFFICACITE :

Qualité du suivi des EBEP en termes de suivi de cohorte
 Nombre de PPRE avec bilan positif
 Mise en place d'un pôle EBEP fonctionnel, réactif et efficace

COMPETENCES / SAVOIR-FAIRE ATTENDUS :

Expérience du fonctionnement d'un établissement scolaire
 Maîtrise impérative des applications bureautiques courantes (tableur, traitement de texte...) et de l'utilisation de la messagerie professionnelle, de l'intranet du LFKL et d'Internet

Maîtrise impérative de l'anglais, à l'oral et à l'écrit
Respect du devoir de réserve (confidentialité et discrétion)
Respect du rapport hiérarchique et loyauté à l'Institution
Savoir organiser son travail et travailler en équipe
Etre capable de représenter l'école, notamment auprès des usagers
Savoir anticiper et faire preuve d'initiative
Faire preuve de rigueur mais également de capacités d'adaptation selon les besoins du service

Signature de l'intéressé(e)

Signature de la Direction