

<b>Intitulé du poste :</b>	<b>AESH – Accompagnant(e) des Elèves en Situation de Handicap</b>		
<b>Département :</b>	Enseignement		
<b>Section :</b>	AESH	<b>Durée du contrat :</b>	1 an renouvelable
<b>Heures de travail :</b>	Approximativement 24 heures par semaine – <i>Nombre total à préciser</i>		
<b>Niveau d'enseignement :</b>	Secondaire		
<b>Supérieur hiérarchique :</b>	Proviseur		
<b>Lieu de travail :</b>	LFKL, 34, Jalan Dutamas Raya, 51200 Kuala Lumpur		

## Fiche de poste : AESH – Profil Scientifique

Fondé en 1962, le Lycée Français de Kuala Lumpur (LFKL) est un établissement à but non lucratif qui accueille actuellement 680 élèves de plus de 45 nationalités, de la maternelle au lycée. Reconnue pour son approche multilingue, l'école offre un enseignement multiculturel dispensé par des enseignants certifiés par le Ministère de l'Éducation nationale français, ainsi que par des enseignants anglophones natifs titulaires des qualifications requises.

Le LFKL fait partie du réseau des établissements français à l'étranger sous la tutelle de l'AEFE (Agence pour l'Enseignement Français à l'Étranger). Ce système éducatif permet aux élèves de poursuivre leur scolarité dans plus de 500 établissements répartis dans 139 pays.

### Présentation du poste

Le Lycée Français de Kuala-Lumpur recrute un(e) AESH pour accompagner un élève du secondaire en situation de handicap. L'accompagnant(e) jouera un rôle essentiel dans la mise en œuvre du projet de scolarisation de l'élève, en favorisant son autonomie, son inclusion et sa réussite scolaire. **Une expérience ou une formation en sciences (maths, physique, SVT) est indispensable pour ce poste.**

### Missions principales

#### 1. Accompagner l'élève au quotidien

- Prise de notes dans l'ensemble des cours et aide aux devoirs, notamment dans les matières scientifiques.
- Favoriser l'autonomie de l'élève dans ses apprentissages, ses déplacements, et ses interactions sociales, sans se substituer à lui sauf nécessité.
- Soutenir l'accès aux apprentissages en lien étroit avec l'équipe pédagogique : reformulation des consignes, aide à la prise de notes, adaptation du matériel ou de l'environnement.
- Faciliter la communication de l'élève avec ses pairs, les enseignants et les autres membres de la communauté scolaire.

- Encourager l'inclusion sociale et prévenir les situations d'isolement.
- Assurer la sécurité et le bien-être de l'élève dans les actes de la vie quotidienne.

## 2. Collaborer avec l'ensemble de la communauté éducative

- Participer à la mise en œuvre du projet de scolarisation, en lien avec les enseignants, le Référent EBEP (Enfants à Besoins Educatifs Particuliers), les parents et, le cas échéant, des professionnels extérieurs : *thérapeutes, rééducateurs...*
- Coopérer activement avec les enseignants en définissant ensemble des modalités de travail claires : *rôles, responsabilités, outils de liaison.*
- Participer aux échanges formels et informels sur le suivi de l'élève : *réunions, bilans, transmissions...*

## 3. Travailler avec la famille

- Maintenir une communication régulière et constructive avec la famille, dans le respect du projet de vie de l'élève et des rôles définis en lien avec l'équipe pédagogique et le Référent EBEP.
- Prendre en compte le statut particulier du contrat à l'étranger où la famille peut être l'employeur.

### **Profil recherché**

- Profil scientifique (mathématiques, physique, SVT...) indispensable pour accompagner un élève du secondaire dans ces disciplines.
- Formation ou expérience dans l'accompagnement d'élèves en situation de handicap.
- Bienveillance, patience, discrétion et sens de l'écoute.
- Capacité à observer, s'adapter et proposer des ajustements individualisés.
- Maîtrise du français à l'oral comme à l'écrit.